



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

TERCİH EĞİLİMLERİ ANKET RAPORU

TARSUS,2025



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ TERCİH EĞİLİMLERİ ANKET RAPORU

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Tarsus Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) bölümünü tercih eden öğrencilerin profillerini, tercih nedenlerini, barınma ve ulaşım koşullarını, beklentilerini ve bölüm hakkındaki farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, 11 öğrencinin yanıtladığı çevrim içi anket verilerine dayanmaktadır. Elde edilen veriler, öğrencilerin teknolojiye yüksek ilgi duyduklarını, bölümü genellikle kariyer olanakları nedeniyle seçtiklerini, ancak barınma ve ulaşım koşullarında belirli zorluklarla karşılaştıklarını göstermektedir. Ayrıca, öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölümü alt sınıflarda tercih etmiş olması, tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

1. Demografik Özellikler

Katılımcıların büyük çoğunluğunu (%81,8) kadın öğrenciler oluşturmaktadır. Öğrencilerin coğrafi dağılımına bakıldığında, bölüme yerleşenlerin çoğunluğunun (%36,4) Akdeniz Bölgesi'nden geldiği görülmektedir.

2. Lise Mezuniyet ve Eğitim Geçmişi

Öğrencilerin lise mezuniyet yılları incelendiğinde, en fazla mezuniyetin 2023 yılına ait olduğu (%45,5) belirlenmiştir. Mezun oldukları lise türleri arasında en yüksek oran Anadolu Lisesi mezunlarında (%54,5) gözlemlenmiştir.

3. Barınma Koşulları

Katılımcıların barınma durumu incelendiğinde, %72,7'si KYK yurtlarında, %18,2'si özel yurtlarda ve %9,1'i bireysel konutlarda barınmaktadır. Barınma koşullarından memnuniyet oranı %45,5 iken, kısmen memnun olanların oranı %18,2'dir. Barınma ile ilgili yaşanan başlıca sıkıntılar, üniversiteye uzaklık ve yurt/ev koşullarının yetersizliği (%27,3) olarak belirtilmiştir.

4. Ulaşım Koşulları

Öğrencilerin üniversiteye ulaşım şekilleri incelendiğinde, %90,9'unun toplu taşıma kullandığı görülmektedir. Okula ulaşım süreleri açısından, %45,5'lik bir grup 15-30 dakika arasında, %27,3'lük bir grup ise 1 saatten fazla sürede ulaşım sağlamaktadır. Öğrencilerin ulaşım ile ilgili yaşadığı en büyük sorun, %81,8 oranıyla ulaşım araçlarının yetersizliği olarak ifade edilmiştir.



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ TERCİH EĞİLİMLERİ ANKET RAPORU

5. Tercih Sıralaması ve Bölüm Tercihleri

YBS bölümü, katılımcı öğrencilerin %63,6'sında ilk 10 tercih arasında yer almakta olup, %45,5'inde ise yalnızca YBS bölümü tercih edilmektedir. Öğrencilerin YBS dışında tercih ettikleri bölümler arasında "PDR ve Psikoloji, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Havacılık Yönetimi, PDR ile Görsel Tasarım ve İletişim, Sınıf Öğretmenliği, Sağlık Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi" gibi programlar yer almaktadır.

6. Tercih Nedenleri ve Beklentiler

Öğrencilerin YBS bölümünü tercih etme nedenleri incelendiğinde, en yüksek oran (%81,8) "Gelecekteki kariyer hedeflerime uygun bir bölümdür" seçeneğine aittir. En çok tercih edilen ikinci neden ise %36,4 ile "Bu bölümün teknolojiye dayalı iş dünyasında geleceğin yöneticilerini yetiştirdiğine inanıyorum" seçeneğidir. Bu bulgular, öğrencilerin bölüm seçimlerinde kariyer odaklı ve teknolojiye duyarlı yaklaşımlar sergilediklerini göstermektedir.

Öğrencilerin YBS bölümünden beklentileri incelendiğinde, en yüksek oran (%63,6) "Yazılım ve programlama becerisi kazanmak" seçeneğine aittir. Bunu sırasıyla %54,5 ile "Veri analizi ve yapay zekâ alanında uzmanlaşmak", %45,5 ile "İşletme ve yönetim alanında bilgi edinmek" ve %45,5 ile "Akademik çalışmalar ve araştırmalar yapabilmek" seçenekleri takip etmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin bölümden özellikle uygulamalı teknik beceriler (yazılım, programlama, veri analizi) kazanmayı ve aynı zamanda yönetim ile akademik alanda gelişim sağlamayı beklediklerini göstermektedir.

Genel olarak, anket verileri öğrencilerin YBS bölümünü kariyer hedefleri ve teknoloji odaklı beceriler geliştirme motivasyonu ile tercih ettiklerini ortaya koymaktadır. Ayrıca, öğrencilerin hem teknik hem de akademik yetkinlikler kazanma isteği, bölümün eğitim programı ve müfredatının bu beklentilere uygun olarak planlanmasının önemini vurgulamaktadır.

7. Mevcut Beceriler ve Üniversite Hayatına Katılım Beklentileri

Öğrencilerin mevcut programlama bilgi düzeyleri incelendiğinde, en yüksek oran (%90,9) Python programlama dili ile ilgili bilgiye sahip oldukları tespit edilmiştir. Bu bulgu, öğrencilerin teknoloji ve yazılım alanında güçlü bir altyapıya sahip olduklarını göstermektedir.

Üniversite hayatları boyunca katılmak istedikleri faaliyetler açısından, öğrencilerin %72,7'si "Öğrenci kulüpleri (akademik, kültürel veya sosyal kulüpler)" seçeneğini işaretlemiştir. Bunu %63,6 ile "Sosyal/kültürel etkinlikler (tiyatro, konser, sergi, söyleşi vb.)"



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ TERCİH EĞİLİMLERİ ANKET RAPORU

ve %54,5 ile “Uluslararası değişim programları ve Erasmus fırsatları” tercihleri takip etmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin hem akademik hem de sosyal ve kültürel alanlarda aktif olarak yer almak istediklerini göstermektedir. Ayrıca, uluslararası deneyimlere ve kültürel etkinliklere olan yüksek ilgi, öğrencilerin kariyer ve kişisel gelişim hedeflerinin multidisipliner ve küresel perspektife açık olduğunu ortaya koymaktadır.

8. Bölüm Tercih Süreci ve Bilgi Kaynakları

Öğrencilerin YBS bölümünü tercih etme sürecinde başvurdukları bilgi kaynakları incelendiğinde, en yüksek oran (%90,9) ile internet araştırmalarının öne çıktığı görülmektedir. Katılımcıların %27,3’ü ise tercihlerini rehberlik servisinden aldıkları bilgiler doğrultusunda gerçekleştirmiştir.

Tercih sürecinde öğrencilerin davranışları incelendiğinde, %81,8’inin bölüm web sitesini incelediği ve %90,9’unun bölümün Instagram hesabını takip ettiği belirlenmiştir. Ancak dikkat çekici bir şekilde, %72,7’si fakültemizin aday öğrenci sayfasını incelememiştir. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin dijital mecralardan (özellikle sosyal medya ve bölüm özel web siteleri) bilgi aldığını, fakat fakülte genel kaynaklarının yeterince farkında olmadıklarını göstermektedir.

Elde edilen bulgular, bölüm ve fakülte tanıtım stratejilerinin planlanmasında önemli ipuçları sunmaktadır. Özellikle fakültenin aday öğrenci sayfasının görünürlüğünün artırılması, tanıtım faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve sosyal medya ile web sitesi üzerinden yapılan bilgilendirmenin güçlendirilmesi, öğrencilerin doğru ve kapsamlı bilgiye ulaşmalarını sağlayabilir.

Genel olarak, anket sonuçları öğrencilerin teknolojiye ilgili, kariyer odaklı, akademik ve sosyal gelişime açık bireyler olduğunu göstermektedir. Barınma ve ulaşım koşullarında yaşanan bazı zorluklar, bölüm ve üniversite deneyimini etkileyebilecek unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Bölümün tanıtım faaliyetlerinin ve dijital bilgi kaynaklarının güçlendirilmesi, öğrencilerin doğru bilgiye ulaşmasını kolaylaştıracak ve bölümün tercih edilirliliğini artıracaktır. Ayrıca öğrencilerin teknik beceriler (yazılım, programlama, veri analizi) ile akademik ve yönetim alanlarındaki gelişim beklentileri, müfredatın ve eğitim programlarının bu beklentilere uygun olarak şekillendirilmesinin önemini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve uluslararası etkinliklere yüksek ilgisi de, üniversite yaşamının çok boyutlu olarak planlanmasının gerekliliğine işaret etmektedir.

Arş. Gör. Sidar AĞDUK
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
20.10.2025
Tarsus, MERSİN